

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Нефтегазовое дело

**Профиль / специализация:** Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа

**Название:** Научно-исследовательская работа

**Формируемые компетенции:** ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ПК-1

ПК-2

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

1. основные источники научной информации (ОПК-1);
2. основная техническая и служебная документация (ОПК-3);
3. отечественные и зарубежные журналы нефтегазовой отрасли (ПК-1, ПК-2);
4. основные методы проведения исследований и экспериментов (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3);
5. виды научных документов, государственных стандартов и проектной документации (ОПК-2, ОПК-3, ПК-3);
6. поиск и сбор научной информации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);
7. методы поиска информации (ОПК-1);
8. способы получения и переработки информации (ОПК-1);
9. теоретические основы научной литературы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

## Примерные перечень заданий на практику

### Компетенция ОПК-1, ПК-1

1. Разработка технологии сварки труб газонефтепроводов
2. Особенности эксплуатации магистральных газопроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами, с разработкой мероприятий по контролю состояния газопроводов
3. «Реконструкция НПС-34 трубопроводной системы ВСТО
4. Применение разрушающих методов контроля для оценки запаса прочности и уровня надежности трубопроводов
5. Особенности эксплуатации магистральных нефтепроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами

### Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-3

6. Организация и технология капитального ремонта газопровода – ввода до ТЭЦ-3 (г. Хабаровск)
7. Модернизация одоризационной установки ГРС-1 с заменой обвязки расходной емкости одоранта
8. Организация и технология аварийно-восстановительного ремонта участка ГРС-1 – ТЭЦ-1 (г. Хабаровск)
9. Факторный анализ уровня эксплуатационной надежности магистральных газопроводов
10. Организация и технология аварийно-восстановительного ремонта участка распределительного газопровода до ГРП «Сокольники» (г. Хабаровск)
11. Проведение ремонтных работ нефтепровода в болотистой местности. Выбор наиболее оптимального способа
12. Капитальный ремонт магистрального нефтепровода ВСТО-2 ООО «Транснефть – ДВ»
13. Организация и технология принудительного ограничения поставки газа на тепличный комплекс «Прогресс» (г. Хабаровск)

### Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-2

14. Проект строительства базы производственного обеспечения магистральных нефтепроводов с разработкой рекомендаций по внедрению автоматизированной системы мониторинга высотных отметок зданий и сооружений
15. Проект строительства магистрального нефтепровода на обводненных участках с разработкой предложений по обустройству вдоль трассового проезда
16. Оптимизация работы очистных сооружений сточных вод объектов ООО «Транснефть – Дальний Восток» на примере НПС-34
17. Модернизация ГРС-1 с увеличением производительности сети (замена оборудования подогрева газа)

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.